

COMPOSITION DU CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT 2024

5 juin 10h – 12h

Rappel des membres du conseil de perfectionnement

Enseignant.es-chercheurs.euses (responsable de la mention + responsable d'un autre parcours / une autre option)

- Saint Étienne

- > Mention Lettres – Parcours Lettres : Delphine Reguig delphine.reguig@univ-st-etienne.fr
- > Parcours MIC : Morgane Kieffer : morgane.kieffer@univ-st-etienne.fr

- Lyon 2

- > Mathilde Bombart : mathilde.bombart@univ-lyon2.fr
- > Agnès Fontvieille Cordani agnes.fontvieille@univ-lyon2.fr

- Lyon 3

- > François Jacob francois.jacob@univ-lyon3.fr
- > Parcours LCE Isabelle Garnier

- ENS Lyon

- > Michel Jourde michel.jourde@ens-lyon.fr
- > Raphaëlle Brin raphaelle.brin@ens-lyon.fr

Représentant.es des personnels administratifs ou des bibliothèques

- Saint Étienne

- > Annette Compeau annette.compeau@univ-st-etienne.fr

- Lyon 2

- > Cécile Vettorello, gestionnaire de scolarité de la mention Lettres cecile.vettorello@univ-lyon2.fr

- Lyon 3

- > Morgane Hamdadou morgane.hamdadou@univ-lyon3.fr

- ENS Lyon (gestionnaire de scolarité)

- > Awatif Boulegrouh aaouatif.boulegrouh@ens-lyon.fr

Étudiant.es (1 délégué.e par formation le cas échéant)

- Saint Étienne

- > M2 Lettres Alicia Faure alicia.faure@etu.univ-st-etienne.fr
- > M2 MIC Théo Jacqmin theo.jacqmin@etu.univ-st-etienne.fr
- > M1 Lettres Clément Berthollet clementnberthollet@gmail.com
- > M1 MIC Lou Laffont lou.laffont@etu.univ-st-etienne.fr =

- Lyon 2

Lettres

- > M1 clement.logeais@univ-lyon2.fr et cassandre.leconte@univ-lyon2.fr
- > M2 erevan.reulier@univ-lyon2.fr

LSTL

- > M1 jonathan.delphin@univ-lyon2.fr
- > M2 c.rousseau@univ-lyon2.fr

LMI (M1) frederic-joram.male@univ-lyon2.fr et parand.arjmandi@univ-lyon2.fr

- Lyon 3

M1 LM

> solenn.ramel@univ-lyon3.fr et ugo.bottega-di-luce@univ-lyon3.fr

M2 lettres et LCE : juliette.brionne@univ-lyon3.fr, marina.ognov@univ-lyon3.fr, jean-baptiste.agopian@univ-lyon3.fr, lea.jarjaye@univ-lyon3.fr

- ENS Lyon

> M1 victoire.colas@ens-lyon.fr, thomas.dalle@ens-lyon.fr,

> M2 marie.ballam@ens-lyon.fr, judith.kravitzch@ens-lyon.fr

Représentant.es du monde socioprofessionnel

- **Saint Étienne** > la personne nommée, nathalie.froget@st-etienne.archi.fr, a déclaré renoncer à la fonction

- **Lyon 2** > Sylvie Dadomo, directrice adjointe du COSIE (Centre d'Orientation, des Stages et de l'Insertion des Etudiant·es) sylvie.dadomo@univ-lyon2.fr

- **Lyon 3 : non nommé**

- ENS Lyon

Présents : Delphine Reguig, Morgane Kieffer, Mathilde Bombart, Agnès Fontvieille, François Jacob, Isabelle Garnier, Alicia Faure, Lou Laffont, Clément Logeais, Cassandra Leconte, Erevan Reulier, Cécile Vettorello, Solenn Ramel et Ugo Bottega di Luce.

Excusés : Michel Jourde, Raphaël Brin, Morgane Hamdadou, Awatif Boulegrouh, Marina Ognov, AGOPIAN Jean-Baptiste, Sylvie Dadomo

La réunion commence par un tour de table où la parole est donnée aux étudiants délégués.

La représentante du master lettres à Saint-Etienne, Alicia Faure, signale une satisfaction globale, avec juste la remarque que quelques étudiants sont inquiets de l'insertion pro après le M2.

Il leur est conseillé d'anticiper en en parlant très tôt avec le directeur/directrice de mémoire.

Le représentant MIC Lou Laffont souligne que les contacts avec les professionnels sont très appréciés. Il revient dans le même sens sur l'insertion, et évoque la question de la flexibilité des stages, qui dans ce diplôme ne peuvent pas se faire sur les périodes de vacances (les stages sur les vacances ne sont pas pris en compte dans les maquettes).

L'hypothèse de la possibilité de stages plus longs qui pourraient être faits hors du semestre est actuellement soumise à l'examen de la direction de l'UFR.

On précise qu'à Lyon 2 et Lyon 3 les stages filés sont possibles, de même que les stages pendant les vacances y compris l'été.

Pour les M1 LM Lyon 2, Clément Logeais et Cassandra Leconte signalent des retours très positifs sur le suivi des étudiants par Mme Vettorello, gestionnaire administrative du diplôme. Autres points abordés :

- Stages : il faudrait insister sur les informations quant à la manière dont faire la demande de stage sur le site > en parler dès la réunion de rentrée + faire des rappels emails. Des étudiants ont du mal à trouver un stage. Une ambiguïté est soulignée sur la notation des stages : la clarification nécessaire est apportée (voir nouvelle version de la fiche stage)
- Mémoires : des demandes sont faites pour recevoir plus de méthodologie sur la rédaction scientifique du mémoire. On rappelle qu'un interlocuteur essentiel est le directeur/la directrice.
- Une discussion s'engage sur la recherche comme travail de groupe : les étudiants aimeraient trouver des espaces/formats pour partager des discussions sur leur recherche. Différentes possibilités se dégagent :
 - o en méthodologie de la recherche (tours de table, partages sur les sujets, etc.) ;
 - o des mastérialles ;
 - o dans le cadre de la direction avec les autres étudiant.es d'un.e même directeur/trice
 - o à Saint-Etienne : à la fin de chaque semestre, chaque équipe de recherche organise un séminaire spécifique où les étudiants de M2 exposent leurs sujets de recherche, suivi d'une journée d'études qui rassemblent L3 et M2 (il est question d'y convier également les M1).
 - o A Lyon 2, Lyon 3 et ENS (ouvert à tous les étudiants du site), les chercheurs.euses en littérature 16^e-17^e ont ouvert un séminaire de méthodologie où les étudiants de master peuvent présenter leur travail. Formule très appréciée des étudiant.es.
 - o Créer un BDE (Bureau des étudiants = association d'étudiants d'une filière) : il a été réactivé à Saint-Etienne.
 - o Café associatif à Saint-Etienne près de la fac'
- Les cours d'ancien français (prép'agrégation) sont très appréciés.
- Demande de plus d'information sur la Mission handicap et le référent handicap (un par UFR). Il faudrait aussi sensibiliser les enseignants à ces questions (pour qu'ils donnent des supports écrits de cours, par exemple, via Moodle)

Pour les M2 Lettres Lyon 2, Erevan Reulier souligne

- Les CM de M2 représentent 4 cours différents pour un seul examen coef 12 où un seul des 4 sujets est tiré au sort. Pourrait-on passer à deux sujets au choix ?
- le nombre de 25h introduit cette année pour la formation en équipe de recherche : il est demandé de pouvoir le moduler sous la forme de forfait, associé à la participation suivie à un ou plusieurs séminaires. Il faut éviter le côté « consommation » d'heures. On rappelle que ces heures peuvent aussi être réalisées en suivant des colloques et des journées d'études.
- Clarification sur la notation de ces heures de formation en équipe de recherche : soit l'étudiant.e peut réaliser un travail spécifique (présentation orale de son travail ou autre participation), et il ou elle a une note, dont on propose qu'elle ne soit prise en compte que si elle contribue à augmenter la note de l'UE (UE qui comprend aussi le mémoire).
- La difficulté pour les étudiants à se sentir légitime à prendre part à ce type d'activités de recherche (« plafond de verre ») : on insiste sur l'importance de la communication individualisée de la part des directeurs/trices qui pourraient envoyer des emails individualisés pour inviter leurs étudiant.es à tel ou tel manifestation, séminaire, etc.

Des étudiants ont aussi fait part de leur souhait de bénéficier **d'un entraînement à la dissertation en 6 h (pour l'agrégation)**. Les responsables de formation pondèrent en soulignant ce qu'apporte la rédaction d'un mémoire d'une centaine de pages et la formation à la recherche en termes de compétences pour l'agrégation, où la dissertation doit être nourrie d'apports personnels que ces compétences permettent de construire.

Les étudiants soulignent qu'il est dommage que le **séminaire Littérature et arts XIXe s.** ait lieu le jeudi après-midi qui est un créneau non favorable. On rappelle que le vendredi après-midi est en effet le créneau réservé pour les séminaires des équipes de recherche.

Pour Lyon 3, Solenn Ramel et Hugo Bottega Di Luce soulignent :

- Les nombreux points positifs : gestion administrative ; on apprécie que les prof parlent en anticipation de l'agrégation, des contrats doctoraux, etc.
- Problème avec les cours de latin et d'ancien français qui sont cours annualisés toutes les 2 semaines : serait-il possible de rapprocher les séances ?
- Demande de plus d'heures pour les cours de théorie littéraire ; serait-il possible de les commencer en licence pour ceux qui voudraient faire la recherche ? d'annualiser le cours ?

Pour Lettres Culture Entreprise Lyon 3 : les remarques portent sur le côté IAE et seront abordées lors d'un conseil de perfectionnement spécifique côté IAE (le 6 juin 2024).

Morgane Kieffer fait un point sur le master MIC : La première promotion du Master arrive à la fin du parcours. 62 candidatures ont été reçues cette année (35 l'année dernière) : la formation semble identifiée, les projets de candidatures sont plus muris et les candidats viennent d'au-delà du strict bassin. Une liste principale de 15 admis a été établie. On note que 1 candidature en M2 est issue de l'ENS. Les partenariats s'affirment et se diversifient.

Le jury de 2^e session de M2 : jeudi 26 ou vendredi 27 septembre

Pour conclure, je rassemble plusieurs idées que la discussion a permis de mettre en évidence :

- mettre sur les sites des différents masters les résultats des enquêtes d'insertion ainsi que des témoignages d'anciens étudiants.
- trouver un système pour avoir un espace de partage de documents entre responsable de formation, gestionnaire et étudiants. Un site Moodle par promo serait idéal.
- insister sur le partage d'information quant aux activités de recherche auxquels peuvent assister les étudiants dès le M1.
- cours de méthodologie :
 - l'importance de la coordination pédagogique entre enseignants est soulignée
 - réfléchir à la répartition des contenus et des heures d'un semestre à l'autre : serait-il envisageable de répartir les heures sur les 2 semestres ?
 - montrer des mémoires de référence sur lesquels s'appuyer

Mathilde Bombart